



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CRA Campos de Castilla

Código del centro

45011756

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

29/10/2025

Versión

01-10-2025 10:58:47

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Plan estratégico de Mejora PROA+	Presentado	PEM 2025-2028	23-10-2025	PROA+

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Carencia de algunos elementos necesarios en las instalaciones del centro (señales de emergencia, señales de advertencia e iluminación de algunas dependencias) para cumplir con las medidas establecidas en el Programa de Prevención de Riesgos Laborales.
 - ✓ Lenguaje inmaduro. Los alumnos de 5 años no pronuncian correctamente (ceceo, omisión de consonantes...)
 - ✓ Incorporación a lo largo del trimestre de alumnos.
 - ✓ Dificultad generalizada en expresión escrita (faltas de ortografía y poco uso de los signos de puntuación...)
 - ✓ Numerosas distracciones al comienzo de tareas o cambios de clase.
 - ✓ Falta de hábito de estudio y de trabajo en casa, viniendo en consecuencia sin las tareas.

- ✓ Dificultad para gestionar emociones y resolución de conflictos dentro del aula y en momentos de recreo (Conflictos puntuales a la hora de compartir material, bajo nivel de tolerancia a la frustración de algunos alumnos y reacciones desmesuradas ante ciertas situaciones)
- ✓ Falta de participación, implicación y colaboración de las familias incluso en lo relacionado con la aportación del material que se necesita, conllevando dificultades para su orientación.
- ✓ Dificultades en el proceso lectoescritura, problemas de fluidez y comprensión lectora, y en algunos casos escasa motivación lectora.
- ✓ Dificultades en la adquisición de saberes básicos, así como falta de motivación ante algunos contenidos.
- ✓ Aulas mixtas con gran diversidad de niveles, sumado a los desfases curriculares que presentan algunos de nuestros alumnos.
- ✓ Algunos alumnos presentan faltas de asistencia lo que dificulta su progreso.
- ✓ Falta de adquisición de normas en algunos alumnos, así como falta de autonomía y responsabilidad.
- ✓ Bajo nivel de conocimientos de la lengua inglesa.
- ✓ Carencia de hábitos de higiene y cuidado personal.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Carencia de algunos elementos necesarios en las instalaciones del centro (señales de emergencia, señales de advertencia e iluminación de algunas dependencias) para cumplir con las medidas establecidas en el Programa de Prevención de Riesgos Laborales.

- Propuesta de mejora: Coordinación con los ayuntamientos de las distintas secciones para que doten a los edificios de los elementos necesarios para cumplir con los parámetros en prevención de riesgos laborales (señales de cuadros eléctricos, señal de puerta de emergencia, instalar más luces en algunas dependencias, arreglar tejado...), las cuales han sido identificadas a través de la revisión por la técnico de prevención de riesgos de la junta en la visita al centro el pasado 22-05-2025.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa, Planes y programas

Lenguaje inmaduro. Los alumnos de 5 años no pronuncian correctamente (ceceo, omisión de consonantes...)

- Propuesta de mejora: Programa de estimulación del lenguaje para adquisidor de sonido y escritura de palabras
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Incorporación a lo largo del trimestre de alumnos.

- Propuesta de mejora: Adaptación de plan de acogida del alumnado, siendo una de las actividades palancas y realización de evaluaciones iniciales.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Planes y programas

Dificultad generalizada en expresión escrita (faltas de ortografía y poco uso de los signos de puntuación...)

- Propuesta de mejora: Impulsar iniciativas como: el hospital ortográfico, escritura creativa, actividades de expresión escritas vinculadas con sus intereses y motivaciones, tales como: Descripciones (de personas, animales, objetos), redacción de historias con viñetas, realización de dictados para favorecer la expresión escrita (como la organización, limpieza, márgenes y orden), juegos informáticos relacionados con uso de ortografía.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Planes y programas

Numerosas distracciones al comienzo de tareas o cambios de clase.

- Propuesta de mejora: Poner un límite de tiempo para: las tareas que conlleven un mayor tiempo de realización (para aumentar la productividad) y el cambio de clase (acelerando el proceso de guardar y sacar el material de la siguiente sesión).
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

Falta de hábito de estudio y de trabajo en casa, viniendo en consecuencia sin las tareas.

- Propuesta de mejora: Dinámicas con puntos en aplicaciones como ClassDojo y premios didácticos
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza

Dificultad para gestionar emociones y resolución de conflictos dentro del aula y en momentos de recreo (Conflictos puntuales a la hora de compartir material, bajo nivel de tolerancia a la frustración de algunos alumnos y reacciones desmesuradas ante ciertas situaciones)

- Propuesta de mejora: Uso de técnicas de relajación y de control de las emociones como: rincón de la calma, dinámicas de mediación entre compañeros, ruleta de resolución de conflictos, música relajante, así como continuar con la actividad palanca "evaluación de barreras" para fomentar mejor el clima y la convivencia.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia, Planes y programas

Falta de participación, implicación y colaboración de las familias incluso en lo relacionado con la aportación del material que se necesita, conllevando dificultades para su orientación.

- Propuesta de mejora: Fomentar una comunicación fluida con las familias y hacerles partícipes en las actividades: lectura, talleres literarios, participación en efemérides (día del libro, día de la familia, actividades vinculadas con el PES...). Continuar con el "plan de acogida a las familias", recogido en nuestro plan de actividades palanca. Si se concede orientadora a tiempo completo y/o la PSC, organizar charlas interés educativo y preventivo para familias.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia, Coordinación externa, Planes y programas

Dificultades en el proceso lectoescritura, problemas de fluidez y comprensión lectora, y en algunos casos escasa motivación lectora.

- Propuesta de mejora: Fomentar el hábito lector a través de actividades como:-Lectura de obras literarias en casa y en clase.-Técnicas de ayuda para la comprensión. Tarjetas visuales para describir y comprender una acción.-Actividades de refuerzo, así como la docencia compartida (actividad PROA+).-Fomentar con recursos como LEEMOSCLM.-Fomentar el uso del Bibliobús y maleta viajera.-Dinamización de la biblioteca escolar (Actividad PROA+)-Lectómetro en cada clase asociado a una ficha de lectura.-Establecer horario de 10 min diarios "Momento lector".- Alumnado tutor o comités lectores de recomendación.- Gamificación y momentos lectores, podcast, dramatizaciones, escritura creativa.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Planes y programas

Dificultades en la adquisición de saberes básicos, así como falta de motivación ante algunos contenidos.

- Propuesta de mejora: Para facilitar la adquisición de saberes básicos en función de las distintas necesidades del alumnado, llevaremos a cabo actividades más prácticas y manipulativas u orales; utilización de las TIC y robótica en el proceso enseñanza-aprendizaje, así como actividades propias del programa Prepara-T y PROA+ tales como docencia compartida, apoyos, refuerzos, tutoría entre iguales y trabajo por proyectos.

También pondremos en práctica descansos activos, asociados a nuestro programa PES.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Planes y programas

Aulas mixtas con gran diversidad de niveles, sumado a los desfases curriculares que presentan algunos de nuestros alumnos.

- Propuesta de mejora: Optamos por la flexibilización y mayor aprovechamiento de los recursos, tanto materiales como humanos (docencia compartida y refuerzos, así como formación en DUA), así como por actividades de experimentación, manipulativas y vivenciadas; vinculadas con nuestros programas Prepara-T y PROA+.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Procesos de enseñanza, Planes y programas

Algunos alumnos presentan faltas de asistencia lo que dificulta su progreso.

- Propuesta de mejora: Para reducir el absentismo de alumnos específicos continuaremos fomentando una comunicación estrecha con la familia basada en la cercanía y el diálogo, así como la coordinación con servicios sociales y el equipo de orientación para si no se reduce el absentismo abrir el protocolo de absentismo. También seguiremos con nuestra actividad palanca "plan de acogida al alumnado".
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia, Coordinación externa, Planes y programas

Falta de adquisición de normas en algunos alumnos, así como falta de autonomía y responsabilidad.

- Propuesta de mejora: Colaboración y coordinación con las familias para adquisición de las normas tanto en casa como en clase a través la comunicación fluida y la cercanía. También estableciendo un sistema de puntos o/y programa de modificación de conducta. Creación de hábitos a través de rutinas, implantar el uso obligatorio de la agenda a partir del tercer curso de la Educación Primaria, así como establecer unas instrucciones generales para la organización y uso del cuaderno.
- Objetivos de la PGA: Objetivos propios, Participación y convivencia

Bajo nivel de conocimientos de la lengua inglesa.

- Propuesta de mejora: Para mejorar el aprovechamiento de las clases de inglés, apostaremos por actividades como:-Fomentar la escucha y visualización de videos en inglés en casa y en clase (estar expuestos al inglés).-Promover el uso del blog del colegio donde pueden ver todos los videos que vemos en inglés.-Fomentar actividades de expresión oral (role-play).- Apoyos docentes.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Carencia de hábitos de higiene y cuidado personal.

- Propuesta de mejora: Fomentar hábitos de higiene y cuidado personal a través de charlas y talleres dirigidos al alumnado. Incidir en las pautas para el cuidado e higiene corporal en las reuniones generales y particulares con las familias. Llevar a cabo actividades vinculadas con la higiene asociadas al PES (programa VI: HÁBITOS SALUDABLES).
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia, Planes y programas

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	10:30	DOMINGO PEREZ.INFANTIL	Convocada	Ordinaria

• Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
02-06-2025	09-06-2025	13:00	DOMINGO PEREZ.INFANTIL	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

Supervisado. De todas las dificultades detectadas es prioritario la buena adquisición del proceso lectoescritor. El trabajo de estrategias de prelectura y pre-escritura en infantil y el proceso de lectura y escritura en 1º ciclo. Debéis prestar a esto una especial atención. Antes de la comprensión lectora hay que adquirir un buen proceso de decodificación y fluidez lectora.

